



*Ministero dell'Istruzione*  
ISTITUTO COMPRESIVO AD INDIRIZZO MUSICALE  
"RETTORE F. EVOLA"  
Via G. Bommarito, 16 - 90041 BALESTRATE (PA)  
C.F.: 80027700824 - Cod. ministeriale PAIC83700C  
☎. 0918980071 ✉: [paic83700C@istruzione.it](mailto:paic83700C@istruzione.it) ✉: [paic83700c@pec.it](mailto:paic83700c@pec.it)

**PROGRAMMA anno scolastico 2022/2023**  
**PROGETTO**

# SICCIARA



**STORIA ✚ NATURA ✚ USI ✚ COSTUMI**



## Premessa

Il patrimonio culturale del territorio in cui si vive ci permette di scoprire e ritrovare le nostre radici di appartenenza, per cui occorre conoscerlo e valorizzarlo.

Spesso non conosciamo la storia locale, quella più vicina ad ognuno di noi, e la perdiamo di vista nel quadro più ampio e complesso della storia generale. La scuola, attraverso le testimonianze del passato, le aree paesaggistiche, i siti o le tracce (materiali e immateriali) presenti nel territorio, promuove la conoscenza dei fatti e degli eventi che aiutano gli alunni a ricostruire la loro *identità culturale*.

Nel contesto dei percorsi formativi scolastici, la valorizzazione della propria cultura diviene un riferimento trasversale alle molteplici tematiche progettuali ed implica una vasta trama di contenuti, con riferimento alle scelte del Piano dell'Offerta Formativa, che faranno sì che gli alunni si sentano parte integrante di un luogo e della sua storia, cittadini consapevoli e responsabili, protagonisti non occasionali nella salvaguardia dei propri valori, della propria cultura e delle proprie tradizioni. Il nostro progetto di Istituto trova la sua realizzazione nel Curricolo Trasversale di "Cittadinanza attiva", dove le conoscenze vengono sviluppate con la giusta gradualità, nei tre ordini di scuola.



**1.TITOLO DEL PROGETTO:**

**“SICCIARA: STORIA, NATURA,USI, COSTUMI”**

**2.CODICE E DENOMINAZIONE DEL PROGETTO:**

(compilato a cura della Segreteria)

**3.RESPONSABILE DEL PROGETTO**

**Scuola primaria: Caterina Patti**

**Scuola Secondaria: Alba Marabeti**

**4.DESTINATARI: (indicare le classi interessate all'attività) I.C. “Rettore F. Evola”  
CLASSI/SEZIONI DI**

**BALESTRATE**

-SCUOLA INFANZIA: le sezioni di 5 anni – “Aldisio” sez. A/Mattarella sez. B e sez. D (solo nel momento della manifestazione finale).

-SCUOLA PRIMARIA: **1A-1B-2A-2B-3A-3B-3C-4A-4B-4C-4D-5A-5B-5C**

-SCUOLA SECONDARIA:

**5.DURATA: (descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua)**

**Tutto il secondo quadrimestre, si redigerà in seguito un calendario di incontri**

**6.CPMPTENZE-FINALITÀ-OBIETTIVI:** (descrivere gli obiettivi misurabili che s'intendono perseguire, le finalità e le metodologie utilizzate; illustrare eventuali rapporti con altre Istituzioni).

#### **PROFILO DELLE COMPETENZE**

-Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.

-Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.

#### **COMPETENZA CHIAVE**

Consapevolezza ed espressione culturale

Competenze sociali e civiche.

#### **FINALITÀ**

- ◆ Preservare e far conoscere la storia e le tradizioni popolari del territorio di Balestrate, offrendo agli alunni la consapevolezza di essere parte integrante di un luogo e della sua storia, cittadini consapevoli e responsabili, protagonisti non occasionali nella salvaguardia dei propri valori, della propria cultura e delle proprie tradizioni.
- ◆ Affrontare un percorso per conoscere e valorizzare il patrimonio culturale balestratese, mediante la raccolta di materiale e documenti.
- ◆ Conoscere e valorizzare il patrimonio culturale del territorio in cui si vive equivale a ritrovare le proprie radici di appartenenza.
- ◆ Garantire il diritto al successo formativo attraverso percorsi che consentano a ciascun alunno di esprimere le proprie potenzialità.
- ◆ Ridurre il disagio attraverso la promozione di esperienze di auto efficacia e autostima.
- ◆ Realizzare spazi-ambiente di accoglienza in cui sia favorito l'incontro con l'altro e la condivisione.
- ◆ Potenziare la motivazione all'apprendimento con iniziative basate sui piani esperienziali, espressivi, relazionali, culturali, operativi, orientativi.

## TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

-Sviluppare nelle nuove generazioni il senso di appartenenza e i valori dell'etica pubblica

Conoscere fatti ed eventi che hanno caratterizzato la storia locale attraverso le testimonianze del passato presenti nel paese di Balestrate: negli archivi storici, nei beni architettonici e monumentali nelle aree paesaggistiche, nei siti o nelle tracce (materiali e immateriali) presenti nel territorio.

-Conoscere le Istituzioni che tutelano il territorio

CONOSCENZE•

## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

-Attingere al patrimonio di esperienza, di saggezza e di valori trasmesso dai nonni

- Conoscere le tradizioni che legano affettivamente i vivi alle persone scomparse

- Conoscere la cultura e le tradizioni legate al Natale

- Conoscere le tradizioni legate al carnevale balestratese

- Conoscere le tradizioni pasquali

- Conoscere fatti ed eventi che hanno caratterizzato la storia di Balestrate

- Avvicinare il bambino alle Istituzioni, sviluppando il senso di partecipazione e di crescita civile

- Acquisire sensibilità verso i problemi della tutela, della fruizione e della conservazione del proprio patrimonio storico monumentale folkloristico.

Vivere le ricorrenze/festività più importanti dell'anno mediante l'attivazione di laboratori di "Teatro"-di "Arte" - di "Cucina"- di "Musica"

Festa dei morti (2 novembre)

Natale

Carnevale

Pasqua

**Cibi e dolci delle tradizioni natalizie, pasquali, di carnevale, di S. Giuseppe, di San Pietro**

- a frutta ri marturana/ i mustazzoli

- i cucciddati

- i sfinci di San Giuseppe

- a pignulata

- L'uovo di Pasqua, a Cuddura ccu l'ovu

- La pecorella di pasta di mandorla

- a pasta cu i sardi

- I maccarruna...

**Usanze e tradizioni del passato di**

**Sicciara:**

- il ballo dei pastori

- le sale da ballo di carnevale

- Aree di valore culturale e paesaggistico di Balestrate

- La Festa dell'Autonomia siciliana

**7.DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO:** (fasi operative, contenuti, argomenti).

Le attività, che si intendono svolgere con i docenti e le relative classi, saranno realizzate con contenuti trasversali che attengono alle diverse discipline del curricolo formativo.

I moduli progettuali programmati, per i vari ordini di scuola e le varie classi dell'Istituto comprensivo, sono quelli riportati nella tabella sottostante.

DENOMINAZIONE PROGETTO	SCUOLA	CLASSE/SEZIONE/I	DOCENTI COINVOLTI
Sapori e saperi di Sicilia	Infanzia Balestrate	Sez. A e C "Aldisio" sez. B e D "Mattarella"	Claudia Crupi- M.Vincenza Cavataio- Vitalba Caserta- Maria Orlando- Caterina Acquaro- Alessia Cucchiara Alessandra Salvo- Giuseppina Ferrara Rosalia Colombo- Riina Oriana
I giochi del passato	Primaria Balestrate	Classi Prime 1B-1A	Bologna Antonina- Palazzolo Anna – Vermiglio Margherita
Canti e tarantelle	Primaria Balestrate	Classi seconde 2A-2B	Badagliacqua Caterina- Messineo Caterina- D'Anna C.Marin Riccobono Letizia-Barranco Caterina- Evola Margherita
I "Dolci" ricordi del passato	Primaria Balestrate	Classi Terze 3A-3B-3C	Di Maggio Dorotea- De Corcelli Rossella- Gaglio Caterina- Bologna E. Maria- Vitale A.M. C.
Le tradizioni religiose e culturali di "Sicciara"	Primaria Balestrate	Classi Quarte Classe 4A-4B-4D-4C	Vermiglio Margherita- D'Anna Claudia- Patti Caterina- Picciché M. Teresa
Proverbi-Detti-Canti-Filastrocche	Primaria Balestrate	Classi Quinte 5A-5B-5C	Vitale E. Sabrina- Bologna Eleonora- Vitale A.M.C.- Tobia Grazia- Tuzzo M. Silvia
Sicciara nella storia	Secondaria Balestrate	Classi Prime A/B/C	Cocchiara Dario – Marabeti Franca Alba – Grimaudo Giacomo – Calagna Salvatore
Balestrate e Trappeto tra	Secondaria Balestrate	Classi Seconde A/B/C	Toia Loredana – Lo Grande Maria Rosa – Puccio Eleonora – Marabeti Franca Alba
Balestrate e Trappeto tra	Secondaria Trappeto	Classi Seconde E/F	Salvaggio Rosanna – Accogli Rosanna – Di Giuseppe Angela
Digital Tour	Secondaria Balestrate	Classi terze A/B/C	Sciascia Gaetano - Lipari Vito - Di Giuseppe Angela – Bonanno Fabiola - Leggio Rita

--	--	--	--

--

**8.EVENTUALI VERIFICHE E VALUTAZIONE:** (tipi di prove e certificazione degli esiti).

Natale: realizzazione della fiera del dolce; attivazione di laboratori di cucina, di cucito con la collaborazione dei comitati di genitori. Realizzazione di attività coreutiche con la collaborazione degli esperti del piano triennale delle ARTI:canti e balli di Sicciara. Collaborazione con il “Terzo Millennio” per la realizzazione della coreografia del “Ballo dei pastori “

La manifestazione finale si terrà il 15 maggio 2023.

**9.RISORSE UMANE:** (indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si intendono utilizzare; indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti)

SOGGETTI COINVOLTI	NOMINATIVI	ENTE DI PROVENIENZA
Referente/responsabile del progetto	Caterina patti- Alba Marabeti	I.C. “R.F.Evola”
Docenti interni coinvolti	Tutti i docenti inseriti nei moduli progettuali riportati sopra. *I docenti della Scuola dell’Infanzia parteciperanno, solo per la manifestazione finale, con i bambini di 5anni.	
Docenti da altre scuole		
Esperti esterni*	Docenti di Musica “Piano triennale delle ARTI”// Giuseppe Giordano e Chiara Boni per la realizzazione delle coreografie dei balli.	
Personale ATA a supporto	Sì	

- Indicare estremi identificativi: persone fisiche, Enti/Associazioni, Ditte

**10.BUDGET DI SPESA:**

01	<b>Trattamento fondamentale e accessorio</b>	<u>Ore di docenza frontale</u> n. 30 ore per docente	<u>Ore non frontali</u> n. Le ore curriculari trasversali alle discipline	<u>Ore autorizzate dal D.S.</u> Frontali n. _____ Non frontali n. _____
01	<b>Trattamento fondamentale e accessorio</b>	<u>Ore Personale ATA a supporto</u> 30 ore pro capite		<u>Ore autorizzate dal D.S.</u> _____
02	<b>Beni di consumo</b>	Amplificazioni e i beni di consumo/materiali occorrenti indicati nei moduli di richiesta allegati al presente progetto.		
04	<b>Prestazioni di servizi da terzi</b>	(indicare le ore e le prestazioni di consulenza, assistenza, promozione, formazione, manutenzioni, locazioni, leasing, utenze e canoni)		

Data, 06/10/2022

Le Responsabili del progetto

Ins. Caterina Patti



Prof.ssa Alba Marabeti

