

## PIANO DI MIGLIORAMENTO

### LE SCELTE STRATEGICHE

#### PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

Gli aspetti che hanno caratterizzato le priorità strategiche dell'Istituto negli anni precedenti riguardavano principalmente i dati circa la riduzione dell'abbandono scolastico precoce riferiti soprattutto alla scuola secondaria di primo grado, mentre il dato emergente riguarda l'elevata varianza tra le classi e fra i plessi, un dato che si evince dalle rilevazioni nazionali, sia per quanto riguarda le classi della primaria che della secondaria.

In considerazione del risultato raggiunto e rilevato attraverso l'analisi INVALSI per l'a.s. 22-23 e tenuto conto del quadro complessivo degli ultimi anni, alla luce dei risultati raggiunti, si intende nel corrente anno scolastico, per quanto riguarda le competenze di base, mantenere il risultato raggiunto e possibilmente incrementarlo in ambito matematico, inoltre occorre rafforzare le competenze di base di italiano e matematica e del Listening nella lingua inglese attraverso attività per il recupero e il potenziamento del profitto sia all'interno della progettazione curricolare che extracurricolare del PNRR. Occorre nelle progettazioni tener conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti e in particolare della varianza tra le classi e fra i plessi.

### LE SCELTE STRATEGICHE

#### RISULTATI SCOLASTICI

##### PRIORITÀ

L'azione della scuola sarà indirizzata a ridurre la dimensione del gap formativo degli studenti rispetto alle scuole di Italia

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

##### 1. Ambiente di apprendimento

Potenziamento di attività laboratoriali

##### 2. Inclusione e differenziazione

Favorire processi inclusivi e di integrazione attraverso la pratica della didattica collaborativa ed in particolare il "peer to peer".

##### 3. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Accrescere la motivazione dei docenti alla formazione soprattutto sull'utilizzo delle nuove tecnologie

#### RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

Priorità Traguardo

Migliorare le prestazioni nelle prove INVALSI riducendo la variabilità tra le classi del 5%

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Curricolo, progettazione e valutazione

Inserire nella programmazione criteri comuni di valutazione in verticale, con rubriche ben dettagliate.

2. Ambiente di apprendimento

Potenziamento di attività laboratoriali

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

### **Priorità Traguardo**

Promuovere le nuove competenze:

Competenza alfabetica funzionale

Competenza multilinguistica

Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria

Competenza digitale

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

Competenza in materia di cittadinanza

Incrementare il lavoro di gruppo all'interno delle singole classi al fine di aumentare le competenze chiave europee.

Potenziamento delle competenze di base, con particolare attenzione alla riduzione in percentuale del numero degli studenti collocati nelle fasce di voto più basse, soprattutto in matematica

TRAGUARDI

Diminuire del 5% il numero degli alunni/studenti collocati nelle fasce di voto basse

Innalzare i livelli di apprendimento.

PRIORITÀ

Sviluppare la consapevolezza della diversità come valore da vivere e da condividere

TRAGUARDI

Garantire all'alunno/a forme di didattica individualizzata con la costruzione di un piano educativo che miri a forme di recupero, sostegno e integrazione.

Monitoraggio dei progressi ottenuti.

RISULTATI A DISTANZA

## PRIORITÀ

Predisporre strumenti per conoscere i risultati degli alunni al primo anno del percorso di scuola secondaria di secondo grado.

## TRAGUARDI

Successo negli studi secondari di secondo grado

### OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)

Le scelte sono state fatte per far fronte ad alcune criticità evidenziate nel sistema e nei processi attivati dalla scuola e da alcuni limiti presenti sul territorio che condizionano gli apprendimenti degli alunni e il rapporto scuola- famiglia. Gli esiti degli alunni, inoltre, confrontati con i dati INVALSI nazionali, risultano ancora essere condizionati dalla provenienza socio-economica- culturale.

### OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

1. Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
2. Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche, al fine di ridurre in percentuale del numero degli studenti collocati nelle fasce di voto più basse
3. Contrasto alla "dispersione digitale", derivante da situazioni particolarmente disagiate che si sono evidenziate anche a causa del digital divide
4. Cura educativa e didattica speciale per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti legate a cause diverse (deficit, disturbi, svantaggio); potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi sociosanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati
5. Individualizzazione e personalizzazione delle esperienze per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze, per la valorizzazione del merito
6. Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
7. Definizione di un sistema di orientamento.

## PIANO DI MIGLIORAMENTO

Dal ripensamento della nostra esperienza professionale e dalla considerazione di come profondamente siano cambiate le giovani generazioni rispetto al passato, anche recente, è nata l'irrinunciabile esigenza di sperimentare nuovi approcci metodologici nell'insegnamento delle discipline nel tentativo di contribuire alla formazione globale dei giovani studenti.

Il metodo del Cooperative Learning appare funzionale allo scopo, poiché coniuga l'attenzione a contenuti, abilità e competenze, favorendo la collaborazione e la socializzazione tra ragazzi, aiutandoli a comprendere e praticare valori condivisi come quelli dell'inclusione, del rispetto reciproco e della interazione sociale. A tal fine, la Nostra Scuola ha progettato dei percorsi disciplinari diversificati per livello di istruzione.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

"Priorità" Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Migliorare i livelli di Matematica

"Priorità" Competenze chiave europee

Sviluppare competenze sociali e civiche in situazione di problem

Solving

Risultati Attesi

1. Superare la criticità riscontrata nel RAV rispetto ai risultati di matematica
2. Sviluppare, consolidare, sostenere e potenziare la comprensione dei testi scritti
3. Raccogliere, montare e smontare le informazioni per risolvere un problema
4. Motivare e coinvolgere gli alunni in percorsi interdisciplinari, a partire da problemi reali e significativi
5. Utilizzare la matematica per cooperare e negoziare

Risultati Attesi

Migliorare le competenze relative all'ambito di riferimento delle Prove Nazionali:

1. Migliorare la capacità di fare inferenze
2. Migliorare la capacità di autovalutazione
3. Motivare e coinvolgere gli alunni in percorsi interdisciplinari, a partire da problemi reali e significativi

FORMAZIONE DOCENTI

SINTESI DELLE PRINCIPALI CARATTERISTICHE INNOVATIVE

LA DIDATTICA PER COMPETENZE

La didattica per competenze racchiude molte peculiarità indispensabili per raggiungere tutti gli alunni e tenere tutti dentro, sia i più fragili, sia i più attrezzati, attuando in tal modo una vera Democrazia dell'apprendimento per rispettare veramente la dignità di ogni alunno come membro effettivo della comunità scolastica. Infatti essa:

- è centrata sull'esperienza
- è contestualizzata nella realtà
- è fatta di compiti significativi
- ha una dimensione sociale prevede: discussione, apprendimento tra pari, mutuo aiuto, apprendimento collaborativo
- permette l'integrazione dei saperi che insieme concorrono a costruire competenze attraverso l'esperienza e la riflessione.

### **Individuazione delle aree e le specifiche priorità e scelte strategiche verso le quali indirizzare le azioni di miglioramento per il Biennio 2023 – 2025.**

L'obiettivo primario va comunque nell'ottica del miglioramento delle competenze degli studenti e dei loro risultati in contesti di lavoro inclusivi e in continua sinergia con le opportunità offerte dal territorio.

ORIENTAMENTO E CONTINUITA'	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rafforzare la motivazione all'apprendimento</li> <li>- Motivazione verso una scelta consapevole dopo la conclusione del I ciclo</li> <li>- Correlazione tra scelta e richiesta sul mercato del lavoro</li> <li>- Avviare l'analisi dei risultati a distanza</li> <li>- Significatività dei percorsi di accompagnamento nei passaggi tra ordini di scuola</li> </ul>	
PRIORITA' DI MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI	PRIORITA' STRATEGICHE
Miglioramento esiti scolastici	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Applicare metodologie legate ai diversi stili di apprendimento</li> <li>● Prevedere azioni di tutoraggio a supporto della motivazione allo studio</li> </ul>

Riduzione eccessiva disparità nei risultati delle prove standardizzate	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Elaborazione di prove strutturate e comparabili per classi parallele e adozione di criteri comuni di correzione per le varie discipline</li> <li>●Programmare più simulazioni di prove Invalsi</li> </ul>
Avviare analisi risultati a distanza	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Operare azioni di orientamento maggiormente correlate alle proiezioni reali di richiesta di impiego</li> <li>●Prevedere un monitoraggio, anche a campione, sugli esiti ex alunni</li> </ul>

RAPPORTO SCUOLA-FAMIGLIA	
- Migliorare la comunicazione scuola-famiglia - Incrementare il coinvolgimento delle famiglie a supporto del processo di apprendimento dei figli	
PRIORITA' DI MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI	PRIORITA' STRATEGICHE
Miglioramento risultati scolastici Riduzione eccessiva disparità nei risultati delle prove standardizzate	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Applicare una maggiore trasparenza ed efficacia nelle informazioni su tipologie di prove e criteri di valutazione</li> <li>● Rafforzare il senso di significatività del patto di corresponsabilità</li> <li>● Potenziare metodologie legate alla didattica inclusiva</li> </ul>

Sviluppo della competenza personale e sociale	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Valorizzare le risorse umane interne al fine di migliorare le relazioni</li> <li>●Curare i rapporti con gli enti locali a supporto del benessere psicofisico degli alunni attraverso una formazione continua</li> <li>●Aumentare i tempi dedicati allo spazio ascolto con inizio, per gli studenti, a partire dalla classe quinta primaria</li> </ul>
---	---

COMUNICAZIONE NELLA LINGUA MADRE	
- Migliorare le competenze in Italiano	
PRIORITA' DI MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI	PRIORITA' STRATEGICHE
Migliorare i risultati scolastici Migliorare i risultati nelle prove standardizzate Competenze chiave europee: competenza multilinguistica	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Attivare laboratori in orario anche extrascolastico</li> <li>●Valorizzare le risorse interne alla scuola e al territorio</li> </ul>

DIDATTICA DIGITALE	
- Potenziare i percorsi di alfabetizzazione informatica alle scuole primarie - Valorizzare e ottimizzare l'uso di materiali e strumentazioni digitali	
PRIORITA' DI MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI	PRIORITA' STRATEGICHE
Competenze chiave europee: - Competenza digitale - Competenza di base in scienze e tecnologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Elaborare il curricolo verticale per lo sviluppo delle competenze digitali</li> <li>● Completare il percorso di formazione continua in ambito tecnologico-digitale sia per gli studenti che per i docenti</li> <li>● Monitorare in modo costante lo stato delle strutture e delle strumentazioni per la didattica digitale</li> <li>● Contrastare l'uso scorretto delle nuove tecnologie</li> <li>● Incrementare nella pratica didattica ordinaria delle classi l'utilizzo delle TIC la produzione di contenuti didattici digitali (e-book, pagine web...) e l'uso di piattaforme digitali per la condivisione di contenuti didattici</li> <li>● didattica laboratoriale negli ambienti di apprendimento</li> </ul>

COMUNICAZIONE IN MATEMATICA	
- Migliorare le competenze in matematica	
PRIORITA' DI MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI	PRIORITA' STRATEGICHE
Migliorare i risultati scolastici Migliorare i risultati nelle prove standardizzate Competenze chiave europee: competenza multilinguistica	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Attivare laboratori in orario extrascolastico</li> <li>●Valorizzare le risorse interne alla scuola e al territorio</li> </ul>

COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE	
- Migliorare le competenze in inglese e nella seconda lingua comunitaria	
PRIORITA' DI MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI	PRIORITA' STRATEGICHE
Migliorare i risultati scolastici Migliorare i risultati nelle prove standardizzate Competenze chiave europee: competenza multilinguistica	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Attivare laboratori in orario extrascolastico</li> <li>●Valorizzare le risorse interne alla scuola e al territorio</li> </ul>

RAPPORTO CON IL TERRITORIO	
PRIORITA' DI MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI	PRIORITA' STRATEGICHE
Competenze chiave europee: - Competenza personale, sociale, e capacità di imparare ad imparare - Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Incremento delle iniziative di uscita nel territorio sia per la conoscenza dell'aspetto ambientale sia per l'incontro con enti, associazioni, organismi</li> <li>●Promozione di percorsi finalizzati al rispetto dell'ambiente e alla cura del territorio</li> <li>●Educazione ad una sana alimentazione attraverso la gestione di orti scolastici in stretta collaborazione anche con le famiglie</li> <li>●Coinvolgimento della scuola per eventi culturali e</li> </ul>



	manifestazioni
--	----------------