



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO AD INDIRIZZO MUSICALE "R. F. EVOLA"
VIA G. BOMMARITO, 16 – 90041 BALESTRATE
Tel. 091/8980071 – Fax 091/8980082 PAIC83700C@istruzione.it
C.F.: 80027700824 – Cod. ministeriale PAIC83700C



RELAZIONE FINALE

Progetto extracurricolare

"I luoghi del cuore..."

Classi quarte A-B-C- Classi quinte A-B-D

Anno scolastico 2023/2024



Una tartaruga da aMare

"I luoghi del cuore...Una tartaruga da aMare"

Il nostro progetto si è posto come finalità educativa quella di far comprendere ai ragazzi l'importanza dell'ambiente marino e del suo ecosistema, di promuovere comportamenti positivi nei confronti dell'ambiente e delle creature che lo abitano come la tartaruga Caretta caretta. Far nascere nei nostri alunni la consapevolezza dell'appartenenza al proprio territorio, spronarli a diventare testimoni di un cambiamento positivo, come il ripopolamento del nostro mare di questa creatura, che da tempo non nidifica più nelle nostre spiagge, è stato l'intento comune dei docenti che in modalità diverse hanno cercato di trasmettere questo messaggio.

In stretto contatto con l'Istituto zooprofilattico di Palermo, si è cercato di individuare il sito da destinare alla tartaruga e la possibilità che una Caretta caretta potesse essere liberata nel nostro mare. Inoltre, con le finalità contenute nel progetto FAI della nostra scuola, gli alunni sono stati introdotti anche alle tematiche del paesaggio italiano e dell'articolo 9 della Costituzione nell'ambito dell'Educazione Civica, così da rafforzare in loro il senso di responsabilità nei confronti del patrimonio ambientale e favorire la nascita di una "cultura" del paesaggio e della sua valorizzazione. Per situazioni diverse, come appresso riportate, una fase del progetto, come quella dei pannelli di ceramica, non è stata possibile realizzarla: slittamento di tempi nella consegna del materiale, assenza di specialisti docenti (previsti nel progetto) che avrebbero dovuto supportarci nel percorso, la mancanza di una Convenzione avanzata al Comune per la denominazione del sito/spiaggia tartaruga e infine, un monte ore non sufficiente per realizzare i bozzetti, trasferire i disegni sulle mattonelle verniciate, dipinte e poi cotte. I ragazzi hanno avuto comunque, mediante le diverse proposte didattiche, la possibilità di conoscere la Caretta caretta sotto il profilo scientifico, geografico, delle abitudini di vita, dei pericoli derivati dai diversi fattori come quello dell'inquinamento, delle modalità di pesca, della errata pulizia delle spiagge che non permette la nidificazione.

PROPOSTE DIDATTICHE

- Ricerca sul campo (*per entrare nell'ambiente, percepirlo, esplorarlo, raccogliere dati*): visita del sito/spiaggia, antistante la foce del fiume lato, individuato come "Luogo del cuore" per la nascita della "Caletta delle tartarughe", momento, questo, molto importante per far comprendere ai ragazzi che il nostro contributo, grande o piccolo che sia, non ha altro obiettivo se non quello di dare a questi luoghi della nostra comunità, oltre all'importanza che meritano, un ulteriore valore aggiunto. Durante la visita i ragazzi hanno riscoperto anche l'importanza del "Giglio marino" che colonizza la nostra spiaggia orientale, considerato da molti di noi una pianta di nessuna importanza.
- Visione di filmati relativi alla Caretta caretta: habitat, nidificazione, condizioni di vita, rischi e azioni di tutela da attivare nei confronti di questa tartaruga; discussioni guidate, considerazioni e riflessioni personali.
- Problematizzazione: *formulazione di ipotesi, ricerca di soluzioni, verifica, individuazione di aspetti positivi e negativi in relazione alla salvaguardia dell'ambiente mare e della tutela di questa tartaruga marina.*
- Realizzazione di testi informativo/scientifici e argomentativi, corredati dalla realizzazione di disegni, per conoscere la conoscere la Caretta caretta sotto i diversi aspetti.
- Realizzazione di un Lapbook per la sintesi delle informazioni acquisite.
- Produzione di un prodotto digitale con "CANVA" per rielaborare, con un linguaggio diverso, quanto appreso sulla Caretta caretta.
- Produzione di una storia sulla tartaruga, realizzata in formato digitale Nearpod, dove le voci narranti sono i bambini.
- Realizzazione individuali delle proprie mattonelle.
- Realizzazione di un flash mob sulle note del brano musicale "Amaremare" di Dolcenera.
- Mostra finale degli elaborati.

ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO

Il percorso progettuale è stato realizzato con il supporto continuo dei docenti che hanno guidato i ragazzi nell'ambito dei contenuti delle discipline e delle attività proposte, utilizzando i diversi linguaggi espressivi: grafico, musicale, scrittura creativa, elaborato creativo (lapbook).

I lavori prodotti sono confluiti nella mostra e in un momento rappresentativo di fine percorso.

DURATA

Totale 20 ore così articolate: 5 incontri di 3 ore, 1 incontro di 2 ore, manifestazione finale di 3 ore

RISORSE

- Risorse umane interne: A.M.Vitale, G.Impastato, M.R.Imbrunnone, R.Riolo(pe la 4A)- C.Gaglio, D.Di Maggio, R.De Corcelli, M.Tomarchio (per le classi 4B/4C)- G.Evola, C.D'Anna (per le classi 5A/5D)- C.Patti (per la classe 5B).
- Esperti esterni: Giuseppe Vaccaro (1 incontro), A. Di Maggio per la realizzazione del pannello di denominazione del sito e la guida dei ragazzi per la pittura della mattonella personale.
- Materiale vario per creazioni artistiche
- Attrezzature tecnologiche
- Utilizzo di spazi interni(androne interno e parco giochi A. Moro) ed esterni(centro di Aggregazione giovanile).

VERIFICA DEI RISULTATI

- Realizzazione, in buona parte, del percorso scelto
- Rispondenza agli obiettivi didattici
- Efficacia comunicativa
- Coesione tra i temi trattati

CONCLUSIONE

Il progetto “I luoghi del cuore...”, che potremmo ride-nominare con il titolo “Una tartaruga da aMare”, conclude questa prima fase di lavoro, per essere ripreso nel prossimo anno con l’attivazione del laboratorio di ceramica per l’allestimento degli altri 4 pannelli da collocare lungo l’area del sito “Cala della tartaruga”. L’auspicio, da parte dei docenti e degli alunni, è quello che la concessione possa essere accolta dal Comune e l’istituto zooprofilattico offrirci l’opportunità di una Caretta caretta da liberare nel nostro mare.

Balestrate, 03/06/2024

La referente
Ins. Caterina Patti