



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO AD INDIRIZZO MUSICALE "R. F. EVOLA"

VIA G. BOMMARITO, 16 – 90041 BALESTRATE
Tel. 091/8980071 – Fax 091/8980082 PAIC83700C@istruzione.it
C.F.:80027700824 – Cod. ministeriale PAIC83700C

Al Collegio dei docenti

*E, p.c. Al DSGA
Ai genitori dell'I.C. "rett. F. Evola"
All'albo online
Ad Amministrazione Trasparente
Al sito web*

Loro sedi

*Oggetto: Atto di indirizzo triennio 2025/28
(aggiornato con la novità sull'IA a scuola e le
nuove Indicazioni nazionali).*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO CHE nell'anno scolastico 2022/23 il Collegio dei docenti e il Consiglio di Istituto hanno approvato una sperimentazione nella Scuola dell'Infanzia con tempo normale per la realizzazione di due sezioni bilingue, italiano e inglese, una nel plesso di via Mattarella e uno nel plesso di via Aldisio, al fine di far apprendere l'inglese sin da piccoli e che per la scuola secondaria di primo grado è stato approvato l'organizzazione degli spazi di apprendimento con laboratori personalizzati al fine di curare il benessere e l'inclusione di tutti i bisogni dei ragazzi.

CONSIDERATO CHE attraverso i fondi del PNRR si stanno realizzando sia progetti di ridefinizione degli spazi educativi con l'uso delle TIC e un sempre più apprendimento digitalizzato, sia progetti per eliminare la dispersione scolastica nelle scuole del territorio, sia progetti per implementare la cultura ecologica e lo sviluppo delle abilità provenienti dalle discipline scientifiche (STEM),

CONSIDERATO CHE l'art. 25 del D.lgs. 165/2001 attribuisce al Dirigente scolastico autonomi poteri di direzione e di coordinamento, che rendono del tutto peculiare questa funzione; che tali poteri devono essere esercitati nel rispetto delle competenze del Collegio dei Docenti nei confronti del quale il Dirigente si pone in una funzione di guida e di orientamento.

VISTO l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015.

VISTO l'art.1 comma 12 della L. n.107 del 13.07.2015, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", con cui si dispone che "le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO AD INDIRIZZO MUSICALE "R. F. EVOLA"

VIA G. BOMMARITO, 16 – 90041 BALESTRATE

Tel. 091/8980071 – Fax 091/8980082 PAIC83700C@istruzione.it

C.F.:80027700824 – Cod. ministeriale PAIC83700C

triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa” e si precisa che “il piano può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre”.

VISTO l'art.1 comma 17 della appena citata norma, che, al fine di consentire una valutazione comparativa a studenti e famiglie, raccomanda la piena trasparenza e pubblicità dei piani attraverso la pubblicazione sul portale unico dei dati della scuola.

VISTA la Legge 107/15 e i relativi Decreti attuativi e ss.mm.ii. e nello specifico i Decreti n. 62 e n. 66.

VISTE le Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione 2012 e i nuovi scenari del 22/02/2018.

VISTE le Raccomandazioni europee del 22/05/2018 sull'apprendimento permanente;

VISTO il D.Lgs. 96/2019 disposizioni integrative e correttive al D. lgs. 66/2017 “Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità”, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181;

VISTO il Documento della Commissione Sistema Integrato 0-6 “Orientamenti pedagogici e Legami educativi a Distanza. Un modo diverso per «fare» nido e scuola dell'infanzia” del 13 maggio 2020; la Nota MIUR AOODGOSV n. 7851 del 19.05.2020 avente per oggetto “Sistema Nazionale di Valutazione Aggiornamento documenti strategici scuola”.

CONSIDERATE le proposte formulate negli anni precedenti dall'Ente Locale e dalle realtà culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dalle rappresentanze dei genitori.

VISTO il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2019/2020 – 2021/2022. CONSIDERATI i documenti programmatici elaborati e rivisti dal NIV, il RAV e il PdM.

PRESO ATTO dei risultati INVALSI conseguiti dalle alunne e alunni iscritti in questo Istituto nei precedenti anni scolastici.

VISTE le “Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica”, adottate in applicazione della Legge 20 agosto 2019, n. 92 recante “Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica”.

VISTA la Legge 41/2020 di conversione del D.L. 22/2020 che in deroga all'art. 2 del D. Lgs. 62/2017 dispone che la valutazione finale degli alunni della scuola primaria è espressa attraverso un giudizio descrittivo.

VISTO il DI n. 182/2020 e relativi allegati e la nota n. 40 del 13 gennaio 2021.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO AD INDIRIZZO MUSICALE "R. F. EVOLA"

VIA G. BOMMARITO, 16 – 90041 BALESTRATE
Tel. 091/8980071 – Fax 091/8980082 PAIC83700C@istruzione.it
C.F.:80027700824 – Cod. ministeriale PAIC83700C

VISTE le Linee guida per la didattica digitale integrata e il relativo Piano adottato dagli OO. CC. nell'a. s. 2021/22 e tuttora valido per il prossimo anno scolastico in caso di alunni che contraggono il Covid e per gli alunni fragili.

CONSIDERATI gli obiettivi previsti dall'Agenda per lo sviluppo sostenibile 2030;

VISTO il Documento della Commissione Sistema Integrato 0-6 "Orientamenti pedagogici e Legami educativi a Distanza. Un modo diverso per «fare» nido e scuola dell'infanzia" del 13 maggio 2020; la Nota MIUR AOODGOSV n. 7851 del 19.05.2020 avente per oggetto "Sistema Nazionale di Valutazione Aggiornamento documenti strategici scuola";

VISTO Il Piano Nazionale Scuola Digitale

VISTE LE LINEE GUIDA AGID per la dematerializzazione e la digitalizzazione documentale

VISTO le linee di indirizzo proposte dalla SiPeS (Società Italiana di Pedagogia Speciale) per una scuola inclusiva e sul rientro a scuola degli alunni e delle alunne e degli studenti e studentesse con disabilità nelle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO le esigenze delle famiglie e dei vari portatori di interesse;

VISTO che il PTOF costituisce il documento rappresentativo dell'identità dell'Istituto e quindi delle scelte educative e organizzative, della progettazione curricolare ed extracurricolare, dell'organizzazione spazio- temporale, della valorizzazione delle risorse umane per la realizzazione del successo formativo di alunne e alunni.

VISTA la Legge 234/2021 e successivi interventi legislativi a riguardo.

CONSIDERATA la necessità di adeguare i criteri e le modalità di valutazione degli alunni della scuola primaria secondo quanto previsto che ha disposto che, in deroga all'art. 2, comma 1, del decreto legislativo 13 aprile dal decreto legge 22/2020 2017, n.62, dall'A.S. 2020/2021 la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum, venga espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità che saranno in deroga all'art. 2 del D.Lgs 62/2017 dispone che la valutazione finale degli alunni della scuola primaria è espressa attraverso un giudizio descrittivo;

VISTA l'introduzione dell'educazione motoria nella scuola primaria per le classi quarta e quinte;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO AD INDIRIZZO MUSICALE "R. F. EVOLA"

VIA G. BOMMARITO, 16 – 90041 BALESTRATE
Tel. 091/8980071 – Fax 091/8980082 PAIC83700C@istruzione.it
C.F.:80027700824 – Cod. ministeriale PAIC83700C

VISTO il DM 9 dicembre 2025, n. 221, Regolamento recante Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione.

VISTA la realizzazione di una serra didattica nel plesso "A. Moro"

VISTA la regolamentazione dell'Indirizzo musicale nel nostro Istituto

TENUTO CONTO della necessità di predisporre il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per l'a.s. 2025- 2028,

TUTTO CIO' PREMESSO

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il Collegio dei Docenti dovrà procedere alla predisposizione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2025/2028 e relative attività didattico-educative da programmarsi che dovranno rispettare i principi di equità e di pari opportunità per tutte le alunne e gli alunni e dovranno prevedere un'azione inclusiva che superi lo schema egoistico che l'individualismo e il relativismo esasperato hanno posto al centro di ogni azione educativa e contribuisca a contrastare le disuguaglianze e le povertà educative secondo i seguenti principi pedagogico-didattici:

Principi pedagogici

- ◇ **Educare al rispetto della persona umana**, nel senso che tutto il personale educativo-didattico dell'Istituto Comprensivo prende atto che la relazionalità, l'esigenza di comunicare e di collaborare con gli altri, sono caratteristiche distintive della persona nella sua unicità, originalità e irripetibilità. Ciò significa porre al centro la persona dell'alunno in tutto ciò che riguarda la vita del nostro Istituto, dagli aspetti organizzativi alla didattica delle singole discipline, consapevoli che i punti di partenza degli alunni sono diversi e che bisogna impegnarsi a dare a tutti adeguate e differenziate opportunità formative finalizzate a garantire a ogni studente una propria forma di eccellenza cognitiva, ossia far sì che ognuno sviluppi i propri talenti.
- ◇ **Educare al coraggio** per reagire e contrastare i preoccupanti dati dello Svimez e del Rapporto Giovani dell'Istituto Toniolo che disegnano uno scenario economico catastrofico per le regioni del Sud di mancanza di fiducia nelle Istituzioni pubbliche, il tutto attraverso un lavoro svolto con passione che offra una direzione di senso alla comunità "educante" verso una continua ricerca e sperimentazione di soluzioni innovative che abbiano come scopo la possibilità di orientare i ragazzi per valorizzarne le potenzialità.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO AD INDIRIZZO MUSICALE "R. F. EVOLA"

VIA G. BOMMARITO, 16 – 90041 BALESTRATE

Tel. 091/8980071 – Fax 091/8980082 PAIC83700C@istruzione.it

C.F.:80027700824 – Cod. ministeriale PAIC83700C

- ◇ **Educare allo spirito di sacrificio e premiare i meritevoli**, alla voglia di produrre, alla volontà di realizzare esperienze nuove che possono essere allargate a tutta la comunità locale e alla società tutta.
Fare in modo che:
 - i più bravi vengano presi come esempio da imitare e non persone da schernire. In tal senso è necessario valorizzare la loro plusdotazione e proiettarli verso l'acquisizione di una coscienza civica in cui l'aiuto reciproco sia la base delle relazioni umane.
 - I nostri ragazzi abbiano la consapevolezza che per realizzarsi nella vita bisogna avere quelle competenze che aiutano a superare le difficoltà, che diventano leve per la risoluzione dei problemi che la vita personale e professionale porrà, ivi compresa la capacità di interagire criticamente con gli strumenti di IA e i saperi rinnovati dalle nuove Indicazioni Nazionali..
- ◇ **Sviluppare l'identità culturale** al fine di contribuire alla costruzione dell'identità di persona e di cittadino con la consapevolezza di appartenere ad un tessuto culturale pieno di risorse storiche ed economiche con le sue peculiarità e potenzialità. Per tale motivo si consiglia di porre in evidenza le tradizioni popolari anche quelle collegate alle feste religiose. Oltremodo si ritiene essenziale progettare e realizzare percorsi artistici che consentano di "disseminare l'arte" nel territorio dell'Istituto, proporre la narrazione della storia dei borghi marinari, cartine e prodotti culturali che narrano il territorio ed il golfo anche in diverse lingue e tramite il web; ecc.

Principi didattici

- **Adeguare tempestivamente la progettazione curricolare verticale a partire dalle classi prime** (recepimento delle nuove Indicazioni nazionali nel curriculum di istituto), garantendo la piena aderenza ai nuovi traguardi di competenza, ai nuclei fondanti disciplinari e alle direttive ministeriali in vigore dall'anno scolastico 2026/2027.
- **Dare vita ad una didattica laboratoriale personalizzata** che risulti proficua e formativa nel primo ciclo di istruzione, e che, se associata ad uno stile di insegnamento empatico, conduce lo studente ad acquisire sicurezza di sé in un ambiente che lo sollecita a sperimentare, integrando in modo equilibrato l'apporto dei supporti digitali avanzati e dell'Intelligenza Artificiale come facilitatori di apprendimento personalizzato e inclusivo.
- **Generare una didattica che si basi sulla significatività degli apprendimenti**, nel senso che partendo dalle esperienze e dal vissuto nel tessuto sociale delle città di Balestrate e Trappeto, agli alunni sia proposta una selezione attenta di saperi strutturati sui nuovi scenari programmatici.
- **Promuovere la qualità dell'azione didattica** attraverso l'innovazione didattico-educativa che a sua volta si realizza attraverso una progettualità fondata su una didattica per competenze, sull'introduzione di prove di verifica, standard comuni di valutazione e sull'adozione della



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO AD INDIRIZZO MUSICALE "R. F. EVOLA"

VIA G. BOMMARITO, 16 – 90041 BALESTRATE

Tel. 091/8980071 – Fax 091/8980082 PAIC83700C@istruzione.it

C.F.:80027700824 – Cod. ministeriale PAIC83700C

certificazione delle competenze così come previsto dal modello ministeriale e dalle nuove Indicazioni..

- **Adottare metodologie di insegnamento/apprendimento diversificate** di tipo attivo e partecipativo, atte a promuovere la formazione del senso critico, del pensiero computazionale e della risoluzione dei problemi, guidando gli studenti a comprendere il funzionamento e i limiti etici dei sistemi di Intelligenza Artificiale.
- **Potenziare e diffondere l'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'IA:** a sostegno dell'apprendimento, garantendo la supervisione docente e la tutela della privacy.

Caratteristiche nuovo curriculum di istituto adeguato alle nuove indicazioni Nazionali.

Premessa Culturale e Quadro Normativo.

Il presente Atto di Indirizzo recepisce le innovazioni introdotte dal Decreto Ministeriale 9 dicembre 2025, n. 221, che ridefinisce le **Indicazioni Nazionali per il curriculum**. La scuola è chiamata a porsi come **scuola costituzionale**, mettendo l'allievo al centro attraverso una formazione che integri le dimensioni cognitive, affettiva, relazionale, corporea e spirituale. L'azione educativa si fonda sulla triade **Identità, Relazione e Partecipazione**, volta a far scoprire a ciascuno il proprio potenziale all'interno di una storia comune.

Obiettivi Strategici e Visione Magistrale

- Si promuove il superamento di modelli puramente spontaneistici per restituire al docente il ruolo di guida esperta e punto di riferimento autorevole nella **comunità educante**.
- La scuola deve configurarsi come una "comunità professionale" in cui la regia pedagogica sia stabile e condivisa, orientando le pratiche verso una visione unitaria.
- Il Patto di Corresponsabilità dovrà riflettere la visione della scuola come **bene sociale comune**, dove il rispetto per gli arredi e per le persone è fondamento del vivere civile.

Innovazioni del Curriculum di Istituto (Key Stages)

Entro il **31 ottobre 2026**, il Collegio dei Docenti è indirizzato a rimodulare il Curriculum Verticale secondo i nuovi **Key Stages (KS)**, integrando le seguenti direttrici:

- Valorizzazione della scrittura a mano (corsivo) per l'attivazione delle aree motorie e visive e potenziamento della memoria tramite l'apprendimento di poesie.
- Introduzione di elementi di latino (LEL) fin dal primo ciclo per favorire la padronanza della lingua italiana e la comprensione della nostra eredità culturale. **Classi interessate:** Seconda e terza.
- Adozione di un approccio interdisciplinare che superi la frammentazione dei saperi, unendo scienze, tecnologia, arte e discipline umanistiche attraverso il metodo laboratoriale.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO AD INDIRIZZO MUSICALE "R. F. EVOLA"

VIA G. BOMMARITO, 16 – 90041 BALESTRATE

Tel. 091/8980071 – Fax 091/8980082 PAIC83700C@istruzione.it

C.F.:80027700824 – Cod. ministeriale PAIC83700C

- Integrazione critica e prudente dell'IA nel curriculum, promuovendone l'uso consapevole come strumento di ricerca ed elaborazione dati.

Cultura della Valutazione e Orientamento

- La valutazione deve essere intesa come processo sistematico volto a sostenere l'apprendimento, utilizzando indicatori che rendano "leggibile" il percorso di crescita dello studente per le famiglie.
- L'orientamento deve essere presente nel quotidiano attraverso compiti autentici e di realtà, portando gli studenti a cogliere il legame tra conoscenze e decisioni autonome.

Azioni Amministrative Inderogabili (Entro il 31/10/2026)

1. Integrazione dei nuovi OSA (Obiettivi Specifici di Apprendimento) basati sull'essenzialità dei nuclei fondanti.
2. Avvio di percorsi formativi sulle tecnologie immersive (AR/VR) per supportare l'apprendimento multimodale e l'inclusione.
3. Revisione dei regolamenti interni per rafforzare la tutela del ruolo del docente e il decoro degli ambienti scolastici.

Pertanto il PTOF dovrà tener conto delle seguenti direttive generali:

- Puntare allo sviluppo di attività didattiche che contribuiscano a sviluppare l'identità culturale, ambientale e storico-artistica in armonia con i nuovi quadri ordinamentali.
- Puntare a sviluppare un sano benessere fisico, mentale e sociale attraverso progetti sportivi, musicali, teatrali, ecc.
- Puntare all'allineamento dei risultati delle prove Invalsi con la media nazionale, introducendo percorsi mirati di recupero e potenziamento anche mediante piattaforme adattive basate su IA e la rimodulazione dei curricoli secondo le Nuove Indicazioni Nazionali per le classi prime.
- Privilegiare modelli didattici e di apprendimento che coinvolgano attivamente gli alunni (flipped classroom, cooperative learning, problem solving, utilizzo guidato di assistenti virtuali e tutor intelligenti per il recupero personalizzato).
- Curare l'allestimento degli ambienti educativi e dei laboratori disciplinari dotati di strumentazioni digitali avanzate.

In tal senso bisogna, **entro l'inizio delle attività didattiche (09 settembre 2026)**, specialmente per la scuola secondaria di primo grado:

1. Bisogna costituire immediatamente dei gruppi di lavoro dipartimentali per la revisione e l'aggiornamento dei curricoli verticali di istituto, recependo le Nuove Indicazioni Nazionali in vigore per le classi prime, con particolare attenzione alla progressione dei nuclei fondanti e allo sviluppo delle competenze chiave.
2. Aggiornare la dotazione tecnologica dei laboratori della scuola secondaria di primo grado e primaria integrando postazioni per la fruizione guidata di software didattici avanzati e ambienti di simulazione basati su IA.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO AD INDIRIZZO MUSICALE "R. F. EVOLA"

VIA G. BOMMARITO, 16 – 90041 BALESTRATE

Tel. 091/8980071 – Fax 091/8980082 PAIC83700C@istruzione.it

C.F.:80027700824 – Cod. ministeriale PAIC83700C

3. Sperimentare percorsi didattici in cui l'Intelligenza Artificiale funge da co-pilota per la ricerca, la creatività e l'analisi critica delle fonti, educando gli studenti a riconoscere i *bias algoritmici* e a sviluppare un forte senso di responsabilità digitale.
4. Potenziare l'utilizzo di piattaforme di compensazione e dispensazione, affiancando ai software tradizionali (come Leggixme, Balabolka, AraWord, ecc.) strumenti di IA generativa e assistiva in grado di adattare in tempo reale i testi complessi in formati accessibili, mappe concettuali interattive e CAA.
5. Costruire percorsi di verifica immediata e potenziamento personalizzato avvalendosi anche di applicazioni e piattaforme intelligenti (Kahoot, EdPuzzle, Bookcreator, WordWall e ambienti adattivi) per monitorare i progressi individuali in tempo reale in coerenza con i nuovi standard di valutazione descrittiva e formativa.
6. Promuovere in modo strutturato la consapevolezza sui rischi e sulle opportunità del digitale e dell'Intelligenza Artificiale, affrontando temi cruciali quali la privacy dei dati, il rispetto della proprietà intellettuale, la prevenzione del cyberbullismo e l'uso critico degli algoritmi attraverso un regolamento di Istituto.

Formazione del personale. L.107/2015 art. 1 comma 124.

Ai fini del miglioramento della prestazione professionale, la formazione in servizio organizzata dall'Istituto è obbligatoria e coerente con il RAV, il PdM e il PTOF. Per il triennio 2025-28 si raccomanda fortemente:

- Formazione specifica sulle Nuove Indicazioni Nazionali: percorsi di aggiornamento e co-progettazione dedicati all'implementazione dei nuovi programmi e traguardi di competenza in vigore dalle classi prime dell'a.s. 2026/2027.
- Formazione e aggiornamento intensivo nell'uso dell'Intelligenza Artificiale (IA): in conformità alle Linee Guida ministeriali vigenti, finalizzata a fornire ai docenti competenze pratiche per l'ideazione di unità di apprendimento potenziate dall'IA, la personalizzazione della didattica e la gestione etica degli strumenti intelligenti in classe.
- Formazione e aggiornamento nell'uso delle TIC, delle SmartBoard e degli ambienti di apprendimento basati su Realtà Virtuale e Aumentata.
- Definizione di aree formative mirate alle risultanze delle prove INVALSI e dei bisogni educativi speciali.
- Aggiornamento del personale ATA per la dematerializzazione avanzata, la gestione della sicurezza informatica e la trasparenza amministrativa.

Al fine di valutare l'efficacia degli interventi programmati — con particolare riguardo all'impatto dell'implementazione delle Nuove Indicazioni Nazionali a partire dalle classi prime e all'uso metodologico dell'IA sugli esiti degli apprendimenti — si promuoveranno sistematiche azioni di verifica attraverso strumenti di monitoraggio e autoanalisi d'istituto, i cui esiti confluiranno direttamente nei piani di miglioramento (PdM) allegati al PTOF.

Il PTOF dovrà esplicitare:



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO AD INDIRIZZO MUSICALE "R. F. EVOLA"

VIA G. BOMMARITO, 16 – 90041 BALESTRATE

Tel. 091/8980071 – Fax 091/8980082 PAIC83700C@istruzione.it

C.F.:80027700824 – Cod. ministeriale PAIC83700C

Il Piano Annuale per la Formazione in servizio del personale docente, **che dovrà essere coerente con i risultati emersi dal P.d.M.** e con le priorità nazionali indicate nel Piano Nazionale di Formazione. Per il triennio 2025-28 si invita a frequentare corsi per:

- la formazione e aggiornamento nell'uso di AI secondo le linee guida del 28 agosto 2025.;
- la formazione e aggiornamento nell'uso delle TIC e delle APP per la gestione delle SmartBoard e degli ambienti di apprendimento basati sulla realtà Virtuale e Aumentata;
- la definizione delle aree che dovranno essere incluse nel piano di formazione **che dovranno tener conto delle risultanze del RAV, delle prove INVALSI**, di altri eventuali elementi conoscitivi sul fabbisogno di formazione del personale docente;
- attività formative rivolte al personale docente, amministrativo e ausiliario e la definizione delle risorse occorrenti, per la dematerializzazione e per la gestione del sito specialmente per la realizzazione della Trasparenza amministrativa.

Si individuano, di seguito, opportuni versanti di intervento per il personale docente relativi al miglioramento delle competenze professionali con percorsi formativi finalizzati:

- alla costruzione di ambienti educativi organizzati in laboratori, con particolare riferimento agli insegnanti di scuola secondaria di primo grado;
- allo sviluppo delle competenze metodologico-didattiche nell'insegnamento delle varie discipline in ambienti laboratoriali in cui ideare e produrre;
- alla gestione delle proprie emozioni, alla promozione dell'intelligenza emotiva, alla prevenzione del disagio e delle difficoltà di apprendimento nonché della gestione delle classi per la creazione di dinamiche relazionali autentiche e profonde;
- all'uso delle tecnologie digitali da parte dei docenti in relazione ai processi di innovazione curricolare ed organizzativa;
- alla promozione della cultura della salute e della sicurezza sul posto di lavoro e di quella stradale (D.lgs. 81/2009);
- al rafforzamento della cultura della Valutazione e dell'Autovalutazione didattica e organizzativa.

Il Piano Annuale per la Formazione del Personale ATA – Amministrativi

Si individuano, di seguito, opportuni versanti di intervento per il personale ATA relativi al miglioramento delle competenze professionali con percorsi formativi finalizzati:

- all'uso delle tecnologie digitali collegati ai processi di innovazione gestionale ed organizzativa;
- all'avvio del processo di dematerializzazione mediante l'introduzione graduale di strumenti, procedure e comportamenti incentrati sull'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione;
- all'uso delle piattaforme digitali (Amministrazione trasparente, sito web, etc.);
- alla conoscenza e all'applicazione del Regolamento sulla privacy (G.D.P.R.);
- a promuovere la cultura della salute e della sicurezza sul posto di lavoro (D.lgs. 81/2009).



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO AD INDIRIZZO MUSICALE "R. F. EVOLA"

VIA G. BOMMARITO, 16 – 90041 BALESTRATE
Tel. 091/8980071 – Fax 091/8980082 PAIC83700C@istruzione.it
C.F.:80027700824 – Cod. ministeriale PAIC83700C

Personale ATA – Collaboratori scolastici

- Percorsi formativi finalizzati a implementare comportamenti coerenti con il profilo di collaboratore scolastico nella scuola dell'autonomia: vigilanza, gestione del front-office (accoglienza e rapporti con il pubblico) assistenza igienico-personale, ecc.
- Percorsi formativi finalizzati alla gestione degli hardware e delle apparecchiature tecnologiche presenti nelle classi;
- Percorsi formativi finalizzati a promuovere la cultura della salute e della sicurezza sul posto di lavoro (D.lgs. 81/2009).

AUTOANALISI E PIANI DI MIGLIORAMENTO.

Al fine di valutare l'efficacia degli interventi programmati, si promuoveranno sistematiche azioni di verifica di tutte le iniziative promosse dalla scuola anche attraverso l'utilizzo di strumenti di monitoraggio (autoanalisi di istituto). Gli esiti dei monitoraggi, costituiranno i dati su cui definire piani di miglioramento della qualità dell'offerta formativa, degli apprendimenti, nonché del sistema organizzativo -gestionale nel suo complesso. Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente Piano di Miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del DPR 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del PTOF.

APERTURA AL TERRITORIO – RAPPORTI CON LE ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE E CON GLI EE.LL.

L'Istituto conferma la propria vocazione di comunità attiva e aperta al territorio, promuovendo:

- Sistematica interazione con l'Ente Locale (Comune di Balestrate e Trappeto) e le realtà socio-culturali ed economiche.
- Adesione a reti di scuole innovative per la condivisione di buone pratiche didattiche, con particolare riferimento all'innovazione curricolare e all'introduzione responsabile dell'IA.
- Iniziative di formazione e alfabetizzazione digitale e civica rivolte anche alle famiglie e agli adulti del territorio.

Balestrate, 29 agosto 2026

 BENEDDETTO
LO PICCOLO
29.08.2026
18:26:34
GMT+02:00

Il Dirigente Scolastico

Benedetto Lo Piccolo

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse